

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРОГРАММА
XXIV научно-методической конференции
**«ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

25–26 марта 2021 г.

Минск, 2021

Уважаемые коллеги!

Оргкомитет конференции приглашает Вас принять участие в XXIV научно-методической конференции «Проблемы и основные направления развития высшего технического образования», которая состоится с **25 по 26 марта 2021 года** в учреждении образования «Белорусский государственный технологический университет».

Работа секций конференции

- *Секция 1.* Управление качеством образования в университете: состояние и международные тенденции развития
25 марта, 11.30, конференц-зал, корп. 3
- *Секция 2.* Международное сотрудничество для повышения эффективности и престижности технического образования
25 марта, 11.30, ауд. 147, корп. 4
- *Секция 3.* Информационные технологии в высшем техническом образовании
26 марта, 11.30, ауд. 240, корп. 4
- *Секция 4.* Современные технологии воспитания в образовательном процессе
25 марта, 11.30, ауд. 240, корп. 4
- *Секция 5.* Взаимодействие науки, образования и работодателей при подготовке конкурентоспособных специалистов
25 марта, 11.30, конференц-зал, корп. 3

Адрес университета: 220 006, Республика Беларусь,
г. Минск, ул. Свердлова, 13а
тел.: +375 17 363 86 65

СЕКЦИЯ 1
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ:
СОСТОЯНИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Председатель – Ветохин Сергей Сергеевич, зав. кафедрой физико-химических методов сертификации продукции, к.ф.-м.н.

Заместитель председателя – Карпинская Е.В., начальник учебно-методического управления, к.с.-х.н.

Четверг, 25 марта, 11.30, конференц-зал, корп. 3А

1. Компетентностный подход, национальная рамка и дублинские дескрипторы

Ветохин С.С., зав. каф., к.ф.-м.н.

2. Учебный процесс и подготовка инженерных кадров к решению практических задач в деревообработке

Трофимов С.П., доц., к.т.н.; Гайдук С.С., доц., к.т.н.

3. О методах активизации самостоятельной работы студентов по математике

Асмыкович И.К., доц., к. ф.-м. н.

4. Дипломное проектирование по специальности «Лесное хозяйство»: опыт, проблемы, решения

Клыш А.С., зав. каф., к.с.-х.н.; Малашевич Д.Г., ст. преп.

5. Особенности преподавания теории массового обслуживания в техническом университете

Игнатенко В.В., доц., к.ф.-м.н.

Стендовая секция

6. Изучение мотивов учебной деятельности студентов специализации «Технология основного органического и нефтехимического синтеза»

Шрубок А.О., доц., к.т.н.; Юсевич А.И., зав. каф., к.т.н.;

Грушова Е.И., проф., д.т.н.

7. Контрольные измерительные материалы как важнейший компонент управления качеством обучения иностранному языку

Антонова О.С., преп.

8. Практико-ориентированное обучение как эффективная форма подготовки будущих специалистов

Долинская Р.М., доц., к.х.н.

9. Особенности организации самостоятельной работы студентов

Долинская Р.М., доц., к.х.н.; Касперович А.В., зав. каф., к.т.н.

10. Интеллектуальный фактор реализации конвергентных технологий в цифровой экономике

Авдейчик О.В., зав. каф., к.э.н.

11. О качестве обучения и теории планомерно-поэтапного формирования умственных действий и понятий

*Ветохин С.С., зав. каф., к.ф.-м.н.; Никитенок В.И.;
Бахарь А.М.; Антонович О.А.*

12. Особенности применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании специальных дисциплин

*Вишневский В.В., директор РНПЦ нефтехимических технологий и производств, к.т.н.; Шашок Ж.С., доц., к.т.н.;
Усс Е.П., доц., к.т.н.; Кротова О.А., ст. преп., к.т.н.*

13. Ноосферное образование и его особенности

Ещенко Л.С., проф., д.т.н.; Гаврилюк А.Н., доц., к.т.н.

14. Некоторые пути реализации компетентного подхода в высшем техническом образовании

Глоба А.И., доц., к.х.н.; Прокопчук Н.Р., проф., д.х.н., чл.-корр. НАН Б

15. О структуре учебного процесса в высшем техническом образовании

*Ветохин С.С., зав. каф., к.ф.-м.н.; Никитенок В.И.;
Бахарь А.М.; Антонович О.А.*

16. Формирование инновационной активности студентов в процессе научной деятельности

Долинская Р.М., доц., к.х.н.; Прокопчук Н.Р., проф., д.х.н.

17. Компетентный подход в подготовке учащихся среднего специального образования

Глоба А.И., доц., к.х.н.; Мартинкевич А.А., доц., к.х.н.

18. Формирование профессиональных компетенций при изучении курса «Фармацевтическая химия» студентами специальности «Технология лекарственных препаратов»

*Нестерова С.В., доц., к.х.н.; Кузьменок Н.М., доц., к.х.н.;
Михалёнок С.Г., зав. каф., к.х.н.*

19. Опыт и методика организации олимпиады по «Технологии лесопильного производства» на кафедре технологии деревообрабатывающих производств УО «БГТУ»

Янушкевич А.А., доц., к.т.н.; Федосенко И.Г., доц., к.т.н.

20. Обеспечение качества дипломных работ студентов направления специальности «Менеджмент недвижимости»

Рябокоть А.И., асс.; Россоха Е.В., зав. каф., к.э.н.

СЕКЦИЯ 2
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПРЕСТИЖНОСТИ
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель – Рогова Ольга Анатольевна, начальник отдела международного сотрудничества.

Заместитель председателя – Янукович Елена Иосифовна, начальник отдела по работе с иностранными гражданами.

Четверг, 25 марта, 11.30, ауд. 147, корп. 4

1. Роль международного сотрудничества в инновационном развитии университетского образования

Безбородов В.С., проф., д.х.н.

2. Рамочная программа ЕС «Горизонт Европа» (2021-2027): роль науки и инновационной деятельности в реализации «Европейского зеленого курса»

Москальчук Л.Н., проф., д.т.н.

3. Реализация совместных образовательных программ с выдачей двух дипломов с учреждениями высшего образования Республики Узбекистан. Опыт БГТУ

*Янукович Е.И., начальник отдела
по работе с иностранными гражданами*

4. Особенности социально-психологической адаптации иностранных студентов в образовательной среде технического университета

Коваль О.В., доц., к.и.н.

5. Опыт БГТУ в реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых для руководящих работников и специалистов зарубежных организаций

*Пищов С.Н., директор ИПКиП, к.т.н.;
Цыганов А.Р. первый проректор, д.с.-х.н., академик НАН Б*

6. Владение иностранным языком как эффективный инструмент международной коммуникации

Коженец Т. С., начальник Центра языковой подготовки БГТУ

7. Международное сотрудничество для повышения эффективности и престижности технического образования (из опыта работы)

Карпинская А.А., преп. филиала БГТУ «ПГЛК»

8. Итоги международной деятельности БГТУ в 2020 году и перспективные направления ее развития на 2021 год

*Рогова О.А., начальник ОМС БГТУ; Зеникова Е.М., специалист;
Смолик К.В., специалист*

9. Внедрение результатов международного проекта «Образовательная среда для дронов» в учебный план направления специальности «Менеджмент недвижимости»

*Россоха Е.В., зав. каф., к.э.н.; Евлаш А.И., ст. преп.;
Малык Д.С., специалист*

10. Международный проект «Водная Гармония» в повышении эффективности и престижности образования в области рационального использования и охраны водных ресурсов

Марицунь В.Н., доц., к.т.н.; Маркевич Р.М., доц., к.т.н.

Стендовая секция

11. Основные направления совершенствования внешнеэкономической деятельности УО «Белорусский государственный технологический университет»

Ольферович А.Б., декан, к.э.н.; Акимова Е.А., специалист

12. Об опыте Белорусского национального технического университета по организации совместного факультета с Таджикским техническим университетом

Сервачинский И.Ю., зам. декана, к.и.н.

СЕКЦИЯ 3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Председатель – Романенко Дмитрий Михайлович, зав. кафедрой информатики и веб-дизайна, к.т.н.

Заместитель председателя – Болвако Александр Константинович, начальник отдела дистанционных образовательных технологий учебно-методического управления.

Пятница, 26 марта, 11.30, ауд. 240, корп. 4

1. Итоги работы коллектива университета в области дистанционных образовательных технологий за 2020 год

Болвако А.К., начальник отдела ДОТ УМУ

2. Из опыта организации удаленного обучения по математике на факультете информационных технологий

*Бочило Н.В., ст. преп.; Калиновская Е.В., ст. преп.;
Кричавец Е.Я., асс.; Ловенецкая Е.И., доц., к.ф.-м.н.*

3. Методика стимулирования студентов IT-специальностей на основе комплексной оценки знаний

Новосельская О.А., доц., к.т.н.; Романенко Д.М., зав. каф., к.т.н.

4. Адаптация типовых задач по органической химии к формату компьютерного тестирования

*Кузьменок Н.М., доц., к.х.н.; Толкач О.Я., доц., к.т.н.;
Михаленок С.Г., зав. каф., к.х.н.; Безбородов В.С., проф., д.х.н.*

5. Решение задач математического программирования для студентов экономических специальностей

Лащенко А.П., доц., к.т.н.; Короленя Р.О., доц., к.т.н.

6. Опыт использования дистанционных форм обучения инженерной графике

Касперов Г.И., зав. каф., к.т.н.; Калтыгин А.Л., доц., к.т.н.

7. Математика как первотолчок, запускающий естественные науки, ведущие к новым технологиям и новому типу общества

Савва В.А., проф., д.ф.-м.н.

8. Разработка образовательных программных модулей, основанных на трехмерных моделях лабораторных установок

*Сахонь Е.С., асс.; Лацко В.И., инженер-программист;
Болвако А.К., начальник отдела ДОТ УМУ*

9. Изучение особенностей мобильного UX дизайна при подготовке IT-специалистов

Брусенцова Т.П., ст. преп.; Кишкурно Т.В., ст. преп.

10. Вызовы цифровой трансформации высшего образования в сфере веб-дизайна

Потапенко Н.И., ст. преп.; Романенко Д.М., зав. каф., к.т.н.

11. Организация самостоятельной работы студентов направления специальности «Менеджмент недвижимости» в условиях дистанционного обучения

Россоха Е.В., зав. каф., к.э.н.; Семёнова Л.С., аспирант

Стендовая секция

12. Использование средств ИКТ при изучении дисциплины «Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика»

*Бобрович В.А., доц., к.т.н.; Войтеховский Б.В., ст. преп.;
Гарабажиу А.А., доц., к.т.н.*

13. Дистанционное обучение. Истоки и современность

*Чайковский М.В., доц., к.ф.-м.н., Соловьева И.Ф., доц., к.ф.-м.н.,
Асмыкович И.К., доц., к.ф.-м.н.*

14. Корректировка учебных программ по органической химии с учетом потенциала дистанционного обучения

Кузьменок Н.М., доц., к.х.н.; Толкач О.Я., доц., к.т.н.

15. Роль самостоятельной работы студентов в процессе дистанционного обучения

Залыгина О.С., доц., к.т.н.

16. Применение информационных технологий для проведения студенческих олимпиад

Никитенко А.Н.; Егорова З.Е.; Шачек Т.М.; Зеленкова Е.Н.; Болвако А.К.

17. Эффективность тестовых заданий в системе дистанционного обучения при изучении приборов оптического анализа

Стасевич О.В., доц., к.х.н.

18. Реализация принципов конструктивистского подхода при обучении английскому языку для специальных целей в современном университете

Шпановская С.И., ст. преп.; Царенкова В.В., ст. преп.

19. Адукацыйныя інтэрнэт-рэсурсы ў сферы вывучэння і выкладання беларускай мовы

Русак О.В., зав. каф., к.ф.н.

20. О роли информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам в учреждении высшего образования

Никишова А.В., зав. каф., к.ф.н.; Кривоносова Е.В., ст. преп.

21. Использование интерактивных технологий в образовательном процессе

Ленартович Л.А., ст. преп., к.т.н.; Касперович О.М., доц., к.т.н.;

Петрушеня А.Ф., ст. преп., к.т.н.; Любимов А.Г., ст. преп., к.т.н.

22. Роль Intranet-технологий в учебном процессе ВУЗа

Лащенко А.П., доц., к.т.н.

23. Элементы дистанционного обучения при изучении вольтамперометрических методов анализа

Коваленко Н.А., доц., к.х.н.; Супиченко Г.Н., ст. преп., к.х.н.;

Болвако А.К., начальник отдела ДОТ УМУ

24. Опыт преподавания дисциплины «Инженерная и машинная графика» в дистанционном формате

Гиль В.И., ст. преп., к.т.н.; Исаченков В.С., ст. преп.; Ращупкин С.В., асс.

25. Методика преподавания курса «Методы оптимизации» на факультете прикладной математики и информатики Белгосуниверситета

Альсевич В.В., проф., к.ф.-м.н., Крахотко В.В., доц., к.ф.-м.н.,

Лавринович Л.И., доц., к.ф.-м.н.

26. Применение Credo при разработке продольных профилей лесных автомобильных дорог

Бавбель Е.И., доц., к.т.н.; Науменко А.И., ст. преп., к.т.н.;

Лыщик П.А., проф., к.т.н.

27. Применение ЭУМК «Лесные автомобильные дороги» при выполнении курсовых и дипломных проектов

Бавбель Е.И., доц., к.т.н.; Науменко А.И., ст. преп., к.т.н.;

Лыщик П.А., проф., к.т.н.

28. Преподавание химических дисциплин с применением компьютерных технологий и системы дистанционного обучения

Богдан Е.О., доц., к.т.н.; Великанова И.А., доц., к.х.н.;

Дудчик Г.П., доц., к.х.н.; Болвако А.К., ст. преп.

29. Организация обратной связи со студентами при проведении занятий по высшей математике с применением информационно-коммуникационных технологий

Борковская И.М., доц., к.ф.-м.н.; Пыжкова О.Н., зав. каф., к.ф.-м.н.

30. Теория синтеза вычислительных систем реального времени в учебных курсах вузов

Жиляк Н.А., доц., к.т.н.

31. Использование возможностей мультимедийных технологий для изучения типографики

Каледина Н.Б., ст. преп.

32. Применение информационных технологий в учебном процессе

Карпович Д.С., зав. каф., к.т.н.; Кобринец В.П., доц., к.т.н.;

Коровкина Н.П., доц., к.п.н.; Пустовалова Н.Н., доц., к.т.н.

33. Социальные сети как инструмент популяризации самостоятельной работы студентов

Рудак О.Г., ст. преп.; Чуйков А.С., и.о. зав. каф., к.т.н.

34. Организация самостоятельной работы студентов заочной формы обучения при изучении химических дисциплин

Малашонок И.Е., доц., к.х.н.; Салычиц О.И., ст. преп., к.х.н.

35. Некоторые итоги и опыт использования дистанционной системы образования

Урбанович П.П., проф., д.т.н.; Блинова Е.А., ст. преп.;

Ржеутская Н.В., асс.

36. Современные информационные системы и технологии в образовательном процессе в условиях пандемии

Ольферович А.Б., декан, к.э.н.; Демидовец В.П., зам. декана, к.э.н.;

Попов Р.Ю., зам. декана, к.т.н.

СЕКЦИЯ 4 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Председатель – Русак Ольга Владимировна, зав. кафедрой белорусской филологии, к.ф.н.

Заместитель председателя – Острога Валентина Михайловна, доцент кафедры истории Беларуси и политологии, к.и.н.

Четверг, 25 марта, 11.30, ауд. 240, корп. 4

1. Отделение общественных профессий в системе воспитательной работы БГТУ

Острога В.М., доц., к.и.н.

2. Особенности гражданского воспитания студентов технического вуза

Крючек П.С., и.о. зав. каф., к.и.н.

3. Культура речи – важный компонент культуры профессиональной деятельности

Кирдун А.А., доц., к.ф.н.

4. Воспитание культуры рационального питания студенческой молодежи через образование

Кузьменок Н.М., доц., к.х.н.; Толкач О.Я., доц., к.т.н.

5. Опыт формирования мировоззренческих основ личности студента в БГТУ

Русанович Е.Л., методист

6. Технология проектной формы обучения в системе патриотического воспитания молодежи

Рыжанков И.М., зам. декана, к.и.н.; Радченко Ю.С., декан, к.т.н.;

Пенкин А.А., зам. декана, к.т.н.

7. Воспитательная составляющая темы Великой Отечественной войны в преподавании истории

Семенчик Н.Е., проф., д.и.н.

8. Развитие человеческого капитала как личная парадигма педагога-психолога высшей школы

Трацевская А.А., педагог-психолог

Стендовая секция

9. Дискуссия как вид работы на уроках русского языка как иностранного

Шакун Н.С., доц., к.ф.н.

10. Формы и методы активного обучения в процессе преподавания гуманитарных дисциплин

Коледа И.В., доц., к.и.н.

11. Использование метода проектов на лабораторных занятиях студентов технических специальностей

Потапчик А.Н., преп.-стажер

12. Форум-театр как метод обучения учащихся жизненным навыкам

Авраменко И.Е., зам. директора филиала БГТУ «ГГПК»

13. Формирование социокультурной и коммуникативной компетенции на уроках русского языка как иностранного

Козловская Г.В., преп.

СЕКЦИЯ 5
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Председатель – Мещерякова Елена Валентиновна, доцент кафедры менеджмента, технологий бизнеса и устойчивого развития, к.э.н.

Заместитель председателя – Ставровская Ольга Игоревна, начальник отдела учебно-программной документации и перспективного планирования учебно-методического управления.

Четверг, 25 марта, 11.30, конференц-зал, корп. 3А

1. Создание коммерческих образовательных продуктов на кафедре ОПиЭН в рамках концепции «Университет 3.0»

*Россоха Е.В., зав. каф., к.э.н.; Евлаш А.И., ст. преп.;
Пищов С.Н., директор ИПКиП, к.т.н.*

2. Особенности разработки образовательных программ в соответствии с Болонской декларацией

Тулукбаева А.К.; Мещерякова Е.В., доц., к.э.н.

3. Лесные опытные объекты как предмет использования в учебной и научно-исследовательской работе кафедры лесных культур и почвоведения

*Юрениа А.В., доц., к.с.-х.н.; Якимов Н.И., доц., к.с.-х.н.;
Носников В.В., зав. каф., к.с.-х.н.*

4. Опыт использования инновационного пособия для студентов заочной формы обучения при изучении процессов и аппаратов химической технологии

Саевич Н.П., доц., к.т.н.

5. Реализация общих творческих установок при подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов

Старченко О.П., ст. преп., к.т.н.

6. Дисциплина «Теория процессов репротехнической регистрации» в системе профессиональной подготовки специалистов полиграфического производства

Яковлев М.К., доц., к.т.н.

7. Взаимодействие практико-ориентированного обучения с предприятиями отрасли при подготовке конкурентоспособных специалистов

Храповицкая Н.А., преп.

8. Модель практико-ориентированного обучения студентов направления специальности «Менеджмент недвижимости»

Россоха Е.В., зав. каф., к.э.н.; Семёнова Л.С., аспирант

Стендовая секция

9. Система дополнительного образования руководящих работников и специалистов для организаций лесного комплекса

Цыганов А.Р., первый проректор, д.с.-х.н., академик НАН Б;
Пищов С.Н., директор ИПКиП, к.т.н.

10. Образование и практика: эколого-экономические аспекты взаимодействия

Баранчик В.П., доц., к.т.н.; Равино А.В., доц., к.э.н.

11. Взаимосвязь между распределением молодых специалистов и производственной практикой

Петрушеня А.Ф., ст. преп., к.т.н.; Любимов А.Г., ст. преп., к.т.н.;
Касперович О.М., доц., к.т.н.; Ленартович Л.А., ст. преп., к.т.н.

12. Применение междисциплинарного обучения в области подготовки магистров по переработке полимеров

Мельников А.А.; Насыбуллин А.А.;
Закирова Л.Ю., доц., к.т.н.; Вольфсон С.И.

13. Различные виды практик в программе подготовки инженеров-химиков-технологов

Касперович О.М., доц., к.т.н.; Ленартович Л.А., ст. преп., к.т.н.;
Петрушеня А.Ф., ст. преп., к.т.н.; Любимов А.Г., ст. преп., к.т.н.

14. Организация образовательного процесса на кафедре «Безопасность жизнедеятельности» с учетом современных требований предприятий лесного комплекса

Ермак И.Т., доц., к.б.н.; Гармаза А.К., доц., к.т.н.;
Пищов С.Н., доц., к.т.н.; Киселев С.В., ст. преп., к.т.н.

15. Студенческое конструкторское бюро – форма практико-ориентированного научно-технического творчества

Гиль В.И., ст. преп., к.т.н.; Исаченков В.С., ст. преп.;
Теханов А.Д., студ.

16. Модель создания практико-ориентированного учебного плана направления специальности «Менеджмент недвижимости»

Россоха Е.В., зав. каф., к.э.н.; Семёнова Л.С., аспирант

Программа XXIV научно-методической конференции
«Проблемы и основные направления развития
высшего технического образования»

Ответственный за выпуск *А.К. Болвако*

Издатель и полиграфическое исполнение:
УО «Белорусский государственный технологический университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/227 от 20.03.2014.

Ул. Свердлова, 13а, 220006, г. Минск.