

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГТУ

25.04.2018 г. А.А. Сакович
(дата утверждения)

Регистрационный № 94–ЛХ/П

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности:

1-89 02 02

Туризм и природопользование
заочный факультет

2018 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Шапорова Я.А. – доцент кафедры туризма, природопользования и охотоведения УО «Белорусский государственный технологический университет», кандидат биологических наук, доцент

Зданович Н.И. – ст. преподаватель кафедры туризма, природопользования и охотоведения УО «Белорусский государственный технологический университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой туризма, природопользования и охотоведения УО «Белорусский государственный технологический университет, протокол № 10 от 20.04.2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Советом лесохозяйственного факультета УО «Белорусский государственный технологический университет», протокол № 8 от 20.04.2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная ознакомительная практика предназначена для закрепления теоретических знаний полученных в ходе изучения дисциплин «Флористические ресурсы экологического туризма», «Энтомология и микология», «Недревесные ресурсы леса с основами пчеловодства и рыбоводства», «Экскурсоведение», «Технология и организация экскурсионных услуг». Она необходима студентам для изучения в природе циклов развития разных групп растений, возможных метаморфозов органов, для приобретения навыков постановки наблюдений в природе, овладения методами полевой научно-исследовательской работы, а также для изучения разнообразных экскурсионных объектов (природных и культурных) на месте их расположения, для оценки взаимосвязи между природным окружением и рукотворными объектами, осознания результатов освоения и изменения природного ландшафта в ходе человеческой жизнедеятельности.

С помощью собственных наблюдений в природе, эксперимента, сбора фактического материала студенты практически закрепляют полученные теоретические знания, убеждаются в сложности существующих в природе взаимозависимостей организмов между собой и окружающей средой, знакомятся с местной флорой, знакомятся с разнообразием архитектурных стилей, различными видами скульптуры, произведениями сакрального искусства и природными объектами как потенциальными экскурсионными объектами, убеждаются в сложности их экскурсионного анализа.

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам предметной подготовки. Учебная (полевая) практика студентов направлена на отработку профессиональных знаний и умений.

Целью учебной ознакомительной практики является расширение и закрепление теоретических знаний, умений и навыков по «Флористические ресурсы экологического туризма», «Энтомология и микология», «Недревесные ресурсы леса с основами пчеловодства и рыбоводства», «Экскурсоведение», «Технология и организация экскурсионных услуг», полученных на лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятиях, приобретение практических навыков научно-исследовательской работы при изучении объектов природы и приобретение практических навыков анализа экскурсионных объектов.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин предметной подготовки;
- изучение разнообразия растений в естественной и культурной средах обитания;
- освоение методов натуралистической работы, вегетационных и полевых методов исследования, постановка экспериментов.
- формирование знаний об основных видах местной флоры;
- приобретение навыков хозяйственно-туристической оценки растительного покрова на основе его ботанического анализа;
- формирование эколого-природоохранного мировоззрения у студентов;

- изучение разнообразных видов экскурсионных объектов (природных и культурных);
- освоение методов экскурсионного показа и рассказа на примере различных объектов;
- формирование знаний об основных видах экскурсионных объектов;
- приобретение навыков разработки и проведения экскурсий различных типов;

Требования к знаниям и умениям, отражающим уровень усвоения программы, с точки зрения подготовки специалиста в области туризма и природопользования.

В результате прохождения практики **должен**

знать:

- морфологию вегетативных и генеративных органов растений и грибов;
- жизненные формы растений;
- систематические группы ботанических объектов и их отличительные особенности;
- основные методы сушки и гербаризации растений;
- архитектурные стили;
- иконописные сюжеты;
- виды и жанры скульптуры;
- легенды и мифы белорусов о представителях местной флоры и фауны;
- особенности проведения пешеходных экскурсий;
- особенности методики проведения природоведческой, городской обзорной и музейной экскурсий.

уметь:

- гербаризировать растения и грибы, а также использовать другие методы их фиксации;
- проводить простые фитоценологические наблюдения за ботаническими объектами;
- определять виды высших растений и грибов;
- дифференцировать жизненные формы растений;
- анализировать и обобщать собранный биологический материал;
- самостоятельно проводить исследовательскую работу на местности;
- формировать “портфель экскурсовода”;
- проводить анализ экскурсионных объектов;
- описывать и грамотно классифицировать архитектурные стили;
- давать описание природных и историко-культурных объектов дворцово-парковых ансамблей и городских парков;
- раскрывать авторскую идею произведений городской и парковой скульптуры;
- составлять методические разработки и технологические карты экскурсий;
- использовать приемы техники ведения экскурсий;
- в соответствии с требованиями оформлять собранный материал;

владеть

- основными ботаническими терминами и понятиями, обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой;
- методами морфологического описания и определения растений;
- пользоваться полевыми инструментами и приборами;
- навыками проведения ботанических экскурсий с различными группами населения;
- владеть системным и сравнительным анализом экскурсионных объектов;
- технологией подготовки и проведения экскурсий на экологических тропах;
- приемами техники ведения экскурсии;
- методикой экскурсионного показа и рассказа.

Продолжительность и организация практики.

Учебная ознакомительная практика в течение 2 недель.

Для прохождения практики студенты ежедневно работают по графику в соответствии с календарным планом.

Учебная ознакомительная практика состоит из трех этапов.

1 этап:

Знакомство с интродуцированной флорой района практики.

Посещение лесных, луговых, полевых экосистем и ознакомление с их растительным миром.

Сбор гербарного и полевого материала.

2 этап:

– Ведение дневника практики.

– Знакомство с экскурсионными объектами на месте их расположения в соответствии с темой краеведческой экскурсии.

– Посещение музеев различного профиля (в том числе краеведческих).

– Накопление материалов для “портфеля экскурсовода”.

– Разработка маршрута краеведческой экскурсии по территории района практики.

3 этап:

Монтировка гербария.

Разработка экскурсионного маршрута и составление его схемы.

Формирование “портфеля экскурсовода”.

Составление технологической карты маршрута.

Подготовка отчета и сдача зачета по итогам учебной практики.

Учебная ознакомительная практика включает в себя следующие формы работы: ведение дневника практики (в нем ежедневно записывается работа, проделанная в каждый из дней практики); сбор и камеральная обработка материалов (описание и определение видов растений и грибов, их морфологический анализ и пр.), выполнение наблюдений и исследований; составление ботанических коллекций (гербария), формирование “портфеля экскурсовода” по объектам разработанного краеведческого маршрута, составление технологической карты маршрута.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Вводная часть: техника безопасности, правила сбора, сушки и гербаризации ботанических объектов, источники изучения и методика описания экскурсионных объектов. Правила сбора ботанических объектов. Способы засушивания растений и грибов. Монтировка гербария. Схема морфологического описания цветковых растений (вегетативная сфера, генеративная сфера). Виды и методика описания экскурсионных объектов. Легенды о растениях и камнях.

Растения луга: видовое разнообразие, морфологические и физиологические особенности. Экологические особенности местообитания луговых растений. Ярусное сложение луга (горизонтальная и вертикальная структура сообщества). Жизненные формы растений и экологические группы растений луга. Способы размножения луговых растений. Распределение и хозяйственное значение луговых растений. Ядовитые растения луга.

Растения светлохвойного, темнохвойного, лиственного и смешанного лесов: видовое разнообразие, особенности морфологического строения. Лес как растительное сообщество. Знакомство с флористическим составом и обилием видов. Отличительные особенности морфологического строения типичных представителей разных типов фитоценозов. Хозяйственно-значимые виды растений леса.

Сорная и рудеральная растительность: видовое разнообразие и приспособительные особенности. Понятие о сорных и рудеральных растениях. Адвентивные виды. Сорные растения как специализированная экологическая группа. Энергия семенного и вегетативного размножения. Способы борьбы с сорняками. Облигатные и факультативные сорняки. Жизненные формы рудеральных растений. Их экология, способы расселения, размножения.

Культурные растения. Морфологические отличия, хозяйственное значение, цикл развития и основные экологические особенности зерновых, овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных и других растений, возделываемых в районе практики.

Споровые растения. Мхи напочвенные и эпифитные. Папоротники. Жизненные формы папоротников, их вегетативное размножение, размножение спорами. Хвои. Дифференциация побегов, вегетативное размножение. Плауны: общий облик, образ жизни. Лишайники, их морфология, местообитание.

Культурная архитектура. Готика, Ренессанс и барокко в монументальных архитектурных сооружениях территории района практики. Классицизм и ретроспективно-русский стиль в культурной архитектуре территории района практики. Деревянные храмы. Смена конфессий и отражение ее в облике храмов. Современная культурная архитектура. Экскурсионный рассказ и показ объектов будущего маршрута.

Гражданская архитектура XIX – XX вв. Стилистическое и функциональное разнообразие архитектуры. Каменные и деревянные сооружения. Экскурсионный рассказ и показ объектов будущего маршрута.

Сакральное искусство Беларуси XV–XVIII вв. Белорусская школа иконописи: основные сюжеты и их интерпретация в традициях разных христианских конфессий. Канонические христианские сюжеты и их национальные особенности. Иконостасы православных храмов и их структура.

Деревянная и стукковая скульптура в интерьере униатских и католических храмов. Описание и систематизация экскурсионного материала.

Монументальная, городская и садово-парковая скульптура как экскурсионный объект. Скульптура как вид искусства. Увековечение деятелей истории и культуры Беларуси в скульптуре. Стиль социалистического реализма в скульптуре: образы и особенности. Мемориальные комплексы как способ маркирования исторических событий. Городская скульптура – украшение населенных пунктов. Экскурсионный рассказ и показ произведений скульптуры как возможных объектов экскурсионных маршрутов.

Дворцово-парковый ансамбль как экскурсионный объект. Планировка дворцово-парковых ансамблей. Его структурные элементы. Роль зеленых насаждений в формировании ансамбля. Парк и его особенности: флористические ресурсы и композиция. Хозяева и их судьба (история и легенды).

Зеленое кольцо населенных пунктов: парки и скверы как экскурсионные объекты. Видовое разнообразие зеленых насаждений. Специфика использования и наполненность арт-объектами и объектами рекреации.

Составление маршрутов экологических экскурсий по природным объектам населенных пунктов.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Календарно-тематический план прохождения практики.

Тема занятий	День
Ознакомление с методами сбора и гербаризации растительного материала. Отработка методики описания архитектурных сооружений и скульптурных композиций.	1
Интродуцированные виды во флоре района прохождения практики.	2-3
Лес – как растительное сообщество.	4
Растения лугов.	5
Пищевые, сорные и рудеральные растения.	6
Культовая архитектура. Отражение перипетий религиозной жизни в судьбе храмов.	7
Формирование среды обитания в городах XIX—XX вв.	9-8
Монументальная, городская и садово-парковая скульптура.	10
Экологическая экскурсия по природным объектам населенных пунктов.	11
Подготовка отчетных материалов.	12

Практика заканчивается сдачей зачета, который включает следующие обязательные виды отчетности:

1. Сдача смонтированного учебного гербария (около 30 видов).
2. Сдача диска с фотоматериалами (100 слайдов, из них 50 – виды растений и грибов).
3. Знание бинарных названий собранных видов растений на русском и латинском языках, их принадлежность к семействам, отличительные особенности этих видов и принадлежность к местообитанию (типу сообщества).
4. Знание видов древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений района прохождения практики.
5. Знание видов лекарственных растений, обладающих ресурсным потенциалом, в районе практики.
6. Знание основных архитектурных стилей Беларуси.
7. Знание терминологии для описания объектов природы, архитектуры, скульптуры и сакральной живописи;
8. Знание методики описания экскурсионных объектов.
9. Дневник практики.
10. Отчет о прохождении практики.

Примерный перечень заданий для учебно-исследовательской работы студентов.

1. Редкие и исчезающие растения района практики.
2. Лесное сообщество (структура, флористический состав, редкие виды).
3. Последствия антропогенных воздействий на различные фитоценозы (влияние рубок, выпаса, сенокосения, осушения болот и т. д.).
4. Типы жизненных форм растений в фитоценозах.
5. Водные и прибрежные растения местной флоры и их биолого-экологические особенности.
6. Луговые растения и их биолого-экологические особенности.
7. Сорные и рудеральные растения района практики. Определение степени засоренности.
8. Лекарственные растения района практики.
9. Растения основных ресурсообразующих семейств.
10. Голосеменные. Морфолого-анатомические особенности листьев хвойных растений.
11. Влияние экологических факторов на морфолого-анатомическое строение вегетативных органов покрытосеменных растений.
12. Сбор видового состава архегониальных растений (мхи, хвощи, плауны, папоротники).
13. Сбор шишек голосеменных растений.
14. Городской ландшафт: природные возможности и антропогенное воздействие.
15. Река как градообразующий компонент.
16. Исторические реалии в скульптуре населенных пунктов.
17. Перспективы использования элементов мифологии и фольклора при проведении экскурсий различных типов.
18. Рекреационные возможности парков и скверов населенных пунктов.

Оборудование, необходимое для прохождения практики

- Гербарная папка.
- Бумага (примерно 150 газетных полулистов для каждой экскурсии).
- Белый картон.
- Файлы формата А 4.
- Клей универсальный бесцветный для склеивания картона и древесины.
- Нож для выкапывания растений.
- Емкость для сбора грибов, мхов, лишайников.
- Фотоаппарат для фиксации растений и историко-культурных объектов.
- Карта местности.
- Этикетки.
- Записная книжка, графитный карандаш.
- Полиэтиленовые мешочки для сбора цветков, плодов и семян.
- Линейка.
- Гербарная сетка или пресс для сушки растений.

Требования к содержанию и оформлению отчета по практике.

Отчет по выполнению учебной ознакомительной практики должен быть содержательным, хорошо оформленным, дополнен иллюстрациями. Выполняется на листах писчей бумаге стандартного формата А-4 на одной стороне, которые сшиваются в папке-скоросшивателе или помещаются в папку с файлами.

Структура отчета.

1. Титульный лист.
2. Цели и задачи практики.
3. Место проведения.
4. Календарно-тематический план прохождения практики.
5. Анализ флористических ресурсов района практики:
 - анализ растительности лесов и лугов;
 - анализ видового состава интродуцированной флоры;
 - лекарственные растения района практики – как объект экологического туризма.
6. Схема разработанного экскурсионного маршрута.
7. Технологическая карта экскурсионного маршрута.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Таблица 1. Ресурсообразующие виды аборигенной флоры района практики (не менее 30 видов)

Название вида (латинское и русское)	Жизненная форма (по габитусу и Раункиеру)	Возможность хозяйственного и туристического использования
Отдел Голосеменные		
Отдел Покрытосеменные		

Таблица 2. Виды растений, используемые в озеленении населенных пунктов в районе практики (или видовой состав растений парка места прохождения практики) (не менее 20 видов)

Название вида (латинское и русское)	Декоративные свойства	Интересные факты (тезисно)

Таблица 3. Лекарственные растения района практики (не менее 25 видов)

Название вида (латинское и русское)	Семейство	Места произрастания	Краткая морфо- биологическая характеристика	Заготавливаемая часть, сроки заготовки

Рекомендуемая литература

основная:

1. Антипов В.Г., Гуняженко И.В. Определитель древесных растений / В.Г. Антипов, И.В. Гуняженко. – Минск: Высшая школа, 1994.
2. Архітэктурна Беларусі: энцыклапедыя. Мінск, 1993.
3. Батаніка: метадычныя ўказанні да правядзення вучэбнай практыкі / склад. Л.С. Пашкевіч, Л.У. Рыгаль. – Мінск: БДТУ, 1997.
4. Беларуская міфалогія: Энцыклапед. слоўн. / С.Санько, Т.Валодзіна, У.Васілевіч і інш.– Мінск: Беларусь, 2004.
5. Зданович, Н.И. Технология и организация экскурсионных услуг: пособие для студентов / Н.И. Зданович. – Минск: БГТУ, 2014.
6. Ікананіс Беларусі XV – XVIII стст. Мінск, 1992.
7. Дроздов А.В. Основы экологического туризма: учеб. пособие.- М. 2005.
8. Клімчык, Г.Я. Дэндралогія / Г.Я. Клімчык. – Мінск: БДТУ, 2009.
9. Клімчык, Г.Я. Дэндрарый батанічнага саду БДТУ. Метадычны дапаможнік для правядзення вучэбнай практыкі / Г.Я. Клімчык, І.У Гуняжэнка. – Мінск, БДТУ, 1999.
10. Ляўкоў, Э.А. Маўклівыя сведкі мінуўшчыны / Э.А. Ляўкоў. – Мінск: Навука і тэхніка, 1992.
11. Методические рекомендации по подготовке новой экскурсии. – М.: ЦРИБ «Турист», 1986.
12. Святославский А.В. Городская экскурсия: Основы теории и практики. – М.: Центр подготовки туристских кадров, 2001.
13. Смоляк, Л.П., Дендрология / Л.П. Смоляк, В.Г. Антипов, И.В. Гуняженко. – Мн.: Вышэйшая школа. 1990.
14. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова – М.: Академия, 2004.
15. Туристическая мозаика Беларуси / А.И. Локотко [и др.]; науч. Ред. А.И. Локотко. – Минск: Беларуская навука, 2011.
16. Шапорова Я.А. Флористические ресурсы экологического туризма. Практикум: учебно-методическое пособие для студентов специальности 1-89 02 02 «Туризм и природопользование» очной и заочной форм получения образования / Я.А. Шапорова. – Минск: БГТУ, 2015.
17. Флора Беларуси. Сосудистые растения. В 6 т. Т. 1-2 / Под общ. ред. В.И. Парфенова. – Минск: Беларус. навука, 2009-2014.

дополнительная:

1. Антипов В.Г. Декоративная дендрология. – Минск, БГТУ, 2004.
2. Жизнь растений./ в 6 т. / под ред. Ал.А. Федорова. – М.: Просвещение, 1974–1982. – 6 т.
3. Дучыц, Л.У. Сакральная геаграфія Беларусі / Л. Дучыц, І. Клімковіч. – Мінск: Літаратура і Мастацтва, 2011– 384 с.
4. Зямная дарога ў вырай: Беларускія народныя прыкметы і павер'і / Уклад. У.А.Васілевіч. Кн. 3. – Мінск: Маст. літ., 1999.

5. Легенды і паданні/ [Склад. М.Я. Грынблат і А.І.Гурскі; Рэд.тома А.С.Фядосік]. – Мінск: Навука і тэхніка, 1983. – 544 с. (Беларус. нар. Творчасць / АН БССР, Ін-т мастацтвазнаўства, этнаграфіі і фальклору).

6. Красная книга Республики Беларусь: редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды дикорастущих растений растения / гл. редкол. : И.М. Качановский (предс.). М.Е. Никифоров, В.И. Парфенов [и др.]. – 4-е изд. – Минск: Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі. – 2015.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.plantarium.ru – интерактивный определитель флоры Средней России, диагностические признаки и качественные фотографии растений, определенные ведущими флористами МГУ им. М. В. Ломоносова и Ботанического института РАН.

www.altervista.com – сайт по флоре Апенинского полуострова, на итальянском языке, информация по распространению и экологической приуроченности высших растений, качественные фотографии, рисунки из старинных определителей и травников, названия всех растений – на латинском языке.

www.globus.tut.by

www.radzima.org