

Учреждение образования  
«Белорусский государственный технологический университет»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о конкурсе «Лучший молодой преподаватель БГТУ»

1. Конкурс молодых преподавателей Учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» проводится один раз в два года.

Цели конкурса:

- повышение качества образовательного процесса;
- повышение профессионального престижа педагога высшей школы;
- раскрытие и совершенствование творческих и профессиональных способностей молодых преподавателей, стимулирование их дальнейшего профессионального роста;
- пропаганда и распространение инновационных образовательных технологий и передового педагогического опыта.

Задачи конкурса:

- изучение уровня профессиональной компетентности и ценностных ориентаций молодых педагогов, использование ими активных форм и методов обучения, включающих элементы проблемности и научного поиска;
- выявление специфики педагогического стиля работы молодых преподавателей, их профессиональных и личностных качеств, способности к разработке эффективных инновационных моделей обучения;
- формирование ответственности за качество преподавания.

2. В конкурсе принимают участие молодые педагоги в возрасте до 35 лет.

2.1. Участник конкурса обязан:

- выполнять требования настоящего положения;
- популяризовать свой опыт и опыт коллег – участников конкурса – после его завершения;
- соблюдать нормы педагогической этики.

2.2. Участник конкурса имеет право:

- на методическую поддержку при подготовке к каждому этапу конкурса;
- на полную информацию о конкурсных мероприятиях и о материалах на каждом этапе конкурса;
- на объективную оценку своего профессионального уровня;
- на материально-техническое обеспечение своего выступления;
- на получение рекомендаций по совершенствованию работы организаторов каждого этапа конкурса.

3. Конкурс включает три этапа:

- первый этап – на уровне кафедры;
- второй этап – на уровне факультета;
- третий этап – на уровне университета.

4. Организацию и проведение конкурса обеспечивают:

4.1. На первом этапе (ноябрь-январь) – заведующий кафедрой.

4.2. На втором этапе (февраль-апрель) – методическая комиссия факультета.

4.3. На третьем этапе (май-июнь) – конкурсная комиссия университета, персональный состав которой утверждается приказом ректора. Председателем комиссии является проректор по учебной работе, который представляет ректору состав конкурсной комиссии университета.

4.4. Организаторы каждого этапа конкурса:

- осуществляют непосредственное руководство подготовкой и проведением соответствующего этапа конкурса;

- готовят, принимают, оценивают и направляют документы, необходимые для обеспечения участия конкурсантов в определенном этапе конкурса;

- оценивают уровень профессиональной компетентности участников конкурса по десятибалльной шкале;

- анализируют и обобщают итоги соответствующего этапа конкурса, информируют конкурсантов о результатах проведения всех конкурсных мероприятий;

- определяют победителя конкурса на соответствующем этапе;

- рассматривают обращения участников конкурса по вопросам, возникающим в результате оценки конкурсных мероприятий.

4.5. Конкурсное задание на первый этап:

1) Обсуждение и утверждение на заседаниях кафедр списка претендентов для участия в конкурсе на звание «Лучший молодой преподаватель БГТУ».

Профессиональную компетентность претендента нужно рассматривать и оценивать по следующим показателям: а) профессиональные знания, которые включают знания предметной области и психолого-педагогические знания; б) уровень коммуникативной культуры; в) стремление к профессиональному росту; г) способность к рефлексии.

Презентация работы преподавателя представляется лично претендентом на расширенном заседании кафедры. Рассматриваются степень профессиональной компетентности, технологической и инновационной готовности кандидата к осуществлению педагогической деятельности, а также его стремление к профессионально-педагогическому самосовершенствованию.

Анализируются показатели, представленные в приложении 1, а также индивидуальный план работы преподавателя, показатели учебной деятель-

ности студентов и учебно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин. Прилагается список опубликованных печатных работ претендента.

2) Проведение преподавателем открытого занятия с использованием инновационных приемов и методов. Занятие оценивается комиссией в соответствии с утвержденными критериями. Важным элементом открытого конкурсного занятия является степень инновационной направленности обучения и умение практического использования в педагогической деятельности авторских и заимствованных из опыта коллег инноваций, методов и форм.

Победитель первого этапа конкурса определяется решением кафедры, на основании которого заведующий кафедрой готовит и представляет председателю методической комиссии факультета, следующие материалы:

- заявку на участие во втором этапе конкурса (приложение 2);
- анкету конкурсанта (приложение 3);
- служебную характеристику;
- показатели по итогам работы преподавателя за два последних учебных года (приложение 1);
- перечень разработанного конкурсантом (с участием конкурсанта) учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин;
- отзыв-рецензию на конкурсное задание победителя первого этапа конкурса (приложение 4).

#### 4.6. Конкурсное задание на второй этап:

1) Анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов», которое проводят деканаты с участием представителей методической комиссии факультета.

2) Представление и защита материалов, разработанных конкурсантом в рамках учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин, на расширенном заседании методической комиссии факультета.

Победителя первого этапа конкурса представляет заведующий кафедрой.

Победитель второго этапа конкурса определяется решением заседания методической комиссии факультета, на основании которого председатель комиссии готовит и представляет председателю конкурсной комиссии университета следующие материалы:

- заявку на участие в третьем этапе конкурса (приложение 5);
- анкету конкурсанта (приложение 3);
- служебную характеристику;
- обобщенные данные анкетирования студентов «Преподаватель глазами студентов»;
- показатели по итогам работы преподавателя за два последних учебных года (приложение 1);
- список разработанных конкурсантом материалов для учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин;

– отзывы-рецензии на конкурсные задания первого и второго этапов победителя конкурса второго этапа (приложения 4 и 4а).

#### 4.7. Третий этап конкурса:

Рассмотрение материалов по результатам второго этапа на заседании конкурсной комиссии университета с участием победителей. Победителя второго этапа конкурса представляют председатели методических комиссий факультетов. Победитель конкурса на звание «Лучший молодой преподаватель БГТУ» определяется решением конкурсной комиссии университета.

5. Решения по итогам каждого этапа конкурса принимаются открытым голосованием на заседаниях кафедр, методических комиссий факультетов и конкурсной комиссии университета при наличии не менее двух третей их состава большинством голосов и оформляются протоколами. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

6. Итоги конкурса оформляются приказом по университету, проект которого ректору представляет председатель конкурсной комиссии. Победитель конкурса награждается Дипломом I степени и единовременной денежной премией в размере, установленной ректоратом. Преподаватели, занявшие второе и третье места, награждаются дипломами II и III степени. В трудовую книжку победителей конкурса вносится соответствующая запись об участии в конкурсе и полученной награде. Итоги конкурса на звание «Лучший молодой преподаватель БГТУ» доводятся до всего коллектива и оформляются на сайте университета, публикуются в университетской газете «Технолог» и учитываются в последующем при выдвижении преподавателя на замещение вышестоящей вакантной должности.

## Итоги работы преподавателя кафедры \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, Ф.И.О. преподавателя)  
за два последних учебных года

№ п/п	Показатели	Норматив в баллах	Объем выполненной работы в 201_/201_ уч. году	Количество баллов	Объем выполненной работы в 201_/201_ уч. году	Количество баллов	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Чтение лекций	1,0 за 1 дисциплину					
2.	Разработка и внедрение нового лекционного курса	3,0 за курс					
3.	Разработка и внедрение спецкурса	8,0 за 1 спецкурс					
4.	Разработка и внедрение нового лабораторного практикума	3,0 за 1 практикум					
5.	Руководство:						
	- курсовым исследовательским проектом;	1,0 за 1 проект					
	- дипломным исследовательским проектом;	3,0 за 1 проект					
	- магистерской диссертацией	6,0 за 1 диссертацию					
6.	Повышение квалификации	3,0					
7.	Соавторство в подготовке и издание учебников и учебных пособий с грифом:	за 1 единицу:					
	- электронного учебника (пособия)	15,0					
	- Министерства образования	10,0					
	- учебно-методического объединения	5,0					
8.	Соавторство в подготовке и издание монографии	10,0 за 1 единицу					
9.	Соавторство в подготовке и издание (подготовка и издание) учебно-методической литературы:	за 1 единицу:					
	- учебного пособия без грифа	3,0					
	- конспекта лекций	3,0					
	- сборника задач и упражнений	3,0					
	- электронной базы данных	3,0					
	- методических указаний по курсовому и дипломному проектированию	3,0					
	- методических указаний для заочников	2,0					
10.	Разработка учебных программ дисциплин:	за 1 программу:					
	- типовых	2,0					
	- базовых	1,0					
	- рабочих	0,5					
11.	Создание учебно-методических комплексов	8,0 за 1 УМК					
12.	Разработка и (или) внедрение в учебный процесс новой образовательной технологии	5,0 за 1 технологию					
13.	Проведение:	за 1 занятие:					
	- показательных занятий	1,0					
	- открытых занятий	0,2					
	- олимпиад со студентами	2,0					
14.	Работа в НМС вуза, МК факультета, МК кафедры	2,0; 1,5; 1,0					
15.	Защита:						
	- кандидатской диссертации	20,0					

1	2	3	4	5	6	7	8
	- докторской диссертации	40,0					
16.	Получение звания	15					
17.	Руководство НИР:	за 1 тему:					
	- бюджетной	8,0					
	- хозяйственной	6,0					
18.	Внедрение результатов НИР:	за 1 акт внедрения:					
	- в производство	10,0					
	- в учебный процесс	2,0					
19.	Публикация научных, научно-методических статей:	за 1 статью:					
	- в зарубежных изданиях	3,0					
	- в республиканских изданиях	1,0					
20.	Участие в работе конференций с публикацией тезисов докладов	0,5 за 1 конференцию с публикацией					
21.	Подано заявок на получение патентов	3,0 за 1 заявку					
22.	Подготовка и представление экспонатов на республиканские/международные выставки	1,0/3,0 за 1 экспонат					
23.	В течение 3-х лет после окончания аспирантуры преподаватель не защитил диссертацию	- 20,0					
24.	Руководство студенческими работами, представленными:	за 1 работу:					
	- на международные конкурсы	3,0					
	- на республиканские конкурсы	2,0					
	- на конференции	0,2					
	- получившими категорию	+2,0					
25.	Оценка декана факультета за работу куратором	0-10,0					
26.	Выполнение научной темы по проблемам идеологической и воспитательной работы	4,0					
27.	Публикация статей и докладов по вопросам идеологической и воспитательной работы со студентами	1,0 за статью (доклад)					
28.	Участие:						
	- в работе конференций с публикацией тезисов докладов по вопросам идеологической и воспитательной работы	0,5 за 1 конференцию с публикацией					
	- в работе в течение года в одной из общественных организаций факультета (совет профилактики правонарушений, учебно-воспитательная комиссия, комиссия по культурно-массовой работе и др.)	1,5					
	- в профориентационной работе в течение года	1,0					
29.	Руководство:						
	- студенческим кружком по интересам (искусство, спорт и др.) в течение года	3,0					
	- студенческим отрядом по уборке урожая	2,0					
30.	Работа в приемной комиссии	4,0					
31.	Участие в тестировании	2,0					
<b>ИТОГО:</b>							

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ года

Председателю методической  
комиссии факультета \_\_\_\_\_

**Заявка**  
на участие во втором этапе конкурса на звание  
«Лучший молодой преподаватель БГТУ»

Решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. для участия во втором этапе конкурса на звание «Лучший молодой преподаватель БГТУ» направляется:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность	Ученая степень, звание	Педагогический стаж	Преподаваемые дисциплины	Результаты 1 этапа	
						Итоги работы преподавателя за два последних учебных года (балл)	Открытое занятие (средний балл)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

АНКЕТА

участника конкурса на звание «Лучший молодой преподаватель БГТУ»

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Телефоны (контактные) \_\_\_\_\_

Базовое образование (полное название учебного заведения) \_\_\_\_\_

Специальность по диплому \_\_\_\_\_

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, переподготовка) \_\_\_\_\_

Место работы (основное, совмещение) \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Ученая степень, звание \_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Награды \_\_\_\_\_

Публикации (научные, учебно-методические и год издания) \_\_\_\_\_

Ваши семестровые нагрузки по каждому виду занятий \_\_\_\_\_

Ваши главные педагогические ценности \_\_\_\_\_

Ваши увлечения \_\_\_\_\_

Желаем Вам успеха!

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)



Отзыв-рецензия  
на конкурсное задание победителя первого этапа конкурса

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество преподавателя)

Оценка кафедрой самопрезентации преподавателя.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка кафедрой конкурсанта по показателям: (приложение 1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Количество баллов \_\_\_\_\_

Проведение преподавателем открытого группового занятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Количество баллов \_\_\_\_\_

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Предложения кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Отзыв-рецензия**  
на конкурсное задание победителя второго этапа конкурса

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество преподавателя)

Анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Количество баллов \_\_\_\_\_

Представление и защита материалов учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин, разработанных конкурсантом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Количество баллов \_\_\_\_\_

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Предложения комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель методической  
комиссии факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

Секретарь

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

Председателю конкурсной  
комиссии университета

---

**Заявка**  
на участие в третьем этапе конкурса на звание «Лучший молодой преподаватель БГТУ»

Решением методической комиссии факультета \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. для участия в третьем этапе конкурса на звание «Лучший молодой преподаватель БГТУ» направляется:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность	Ученая степень, звание	Педагогический стаж	Преподаваемые дисциплины	Результаты 1 этапа		Результаты 2 этапа (средний балл)	
						Итоги работы преподавателя за два последних учебных года (балл)	Открытое занятие (средний балл)	Анкетирование «Преподаватель глазами студентов»	Оценка материалов учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин, разработанных конкурсантами

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_